**Программа проведения стажировки**

**слушателей 17 февраля 2017 года с 10.00 до 16.00**

**по теме «Программа управления развитием кадрового**

**потенциала в ходе внедрения ФГОС»**

**на базе МБОУ «СОШ № 126» Ленинского района г. Барнаула**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N n|n** | **Тематика занятий,**  | **время** | **Ф.И.О. выступающего** | **Место проведения** |
| 1. | Приветствие. Представление образовательного учреждения | 10.00-10.15 | Загайнов А.В., директор школы | Библиотечно-информационный центр |
|   | Программа развития образовательной организации на 2017- 2022годы «Школа социального партнерства» | 10.15- 11.30 | Загайнов А.В., директор школы | Библиотечно-информационный центр |
|  2 | Экскурсия по школе | 11.-3011.55 | Загайнов А.В., директор школы |  |
|  3 | Демонстрационные уроки - реализация технологии системно – деятельностного подхода на уроке3 класс- занятие внеурочной занятости «Проектная деятельность» 5 класс – русский язык | 11.55-12.35 | Бобченко О.В., учитель начальных классовЮртайкина Н.И.,учитель русского языка | Кабинет № 203Кабинет № 304 |
| 4 | Сравнительный анализ стажерами условий становления и развития модели базовой площадки и своего конкретного ОУ с целью выявления различий и проектирования механизмов реализации данной модели с воем ОУ | 12.40-13.40 | Котлярова Т.И., тьютор, зам. директора по УВР | Библиотечно-информационный центр |
| 5 | обед | 13.40-14.10 |  |  |
| 6 | Проектирование собственной модели и механизмов реализации в своем ОУ – Котлярова Т.И., Загайнов А.В. | 14.10- 15.00 | Котлярова Т.И., тьютор, зам. директора по НМР | Библиотечно-информационный центр |
| 7 | Презентации проектов, их общественно – профессиональная экспертиза  | 15.00-15.30 | Загайнов А.В., руководитель базовой площадки, директор школы,Котлярова Т.И., тьютор, зам. директора по НМР | Библиотечно-информационный центр |
|  8 | Подведение итогов | 15.35-16.00 | Загайнов А.В., руководитель базовой площадки, директор школы | Библиотечно-информационный центр |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |