

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №126»

ПРОЕКТ

«Создание школьного профориентационного центра «ВЕКТОР»

Барнаул, 2020

Содержание

Паспорт проекта.....	3
Актуальность и социальная значимость проекта.....	6
Цели и задачи проекта.....	7
Партнеры.....	9
Целевая аудитория.....	9
Сроки и этапы реализации проекта.....	9
План реализации проекта.....	10
Ожидаемые результаты и социальный эффект.....	13
Перспективы дальнейшего развития проекта.....	14

Паспорт проекта

Руководитель проекта	Загайнов Александр Викторович, директор МБОУ «СОШ №126»
Основные разработчики проекта	Бойкова В. В., заместитель директора; Тетюхин Д. Н., заместитель директора; Толстых М. Ю., учитель информатики; Жданова А. В., педагог-психолог; Смирнова Е. В., педагог-организатор; Широков Р. С., ученик 11А класса, председатель Совета учащихся МБОУ «СОШ №126».
Участники проекта	Обучающиеся 1-11 классов МБОУ «СОШ №126», их родители (законные представители)
Основания для разработки проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования; - Национальный проект «Образование»; - Программа социализации и воспитания МБОУ «СОШ №126»
Цель проекта	Создание школьного профориентационного центра
Задачи проекта	- Усовершенствовать систему профориентационной работы в школе через создание постоянно действующего школьного профориентационного центра «Вектор»; - Создать условия для осознанного профессионального самоопределения

	<p>обучающихся в соответствии со способностями, личностными особенностями, потребностями общества; формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, успешной социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Апробировать новое содержание, формы и методы профориентационной работы, в т.ч. с применением цифровых технологий; - Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения; - Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности через разработку и внедрение маршрутных листов, внедрить мониторинг качества профориентационной работы; - Организация профессиональных проб по профессиям, востребованным в регионе; - Формирование установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.
Сроки и этапы реализации проекта	<p>I этап. Организационный (проектный) – январь-август 2021 г.;</p> <p>II этап. Практический - 2021-2022 учебный год</p> <p>III этап. Аналитический – июнь – август 2022 года</p>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующий школьный профориентационный центр; - Модернизация системы профориентационной работы со школьниками: создание современной модели системы профориентационной работы в школе; - Разработка методического сопровождения профориентационного центра

	<p>(диагностические материалы, мониторинги качества, кейсы, маршрутные листы, сценарии мероприятий и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение новых форм и методов профориентационной работы, в т.ч. с использованием цифровых технологий; - Реализация межведомственного взаимодействия, установление деловых связей с лицами и организациями, заинтересованными в профориентационной работе обучающихся; - Повышение качества профориентационной работы; - Профессиональное самоопределение обучающихся, их успешная социализация, повышение мотивации к эффективному труду.
Показатели эффективности проекта	<p>Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительный резонанс и отзывы о мероприятиях проекта, освещение проделанной работы на сайте учреждения, трансляция опыта работы на различных площадках; - анализ деятельности МБОУ «СОШ №126» по профориентационной работе; - скоординированность деятельности организаций-партнеров с МБОУ «СОШ №126», наличие договоров о сотрудничестве; <p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват обучающихся и их родителей (законных представителей) профориентационными мероприятиями проекта; - ежемесячные, квартальные, годовые отчеты; - информационно-методическая работа по реализации проекта (количество кейсов, диагностических материалов, маршрутных листов,

	листовок, буклетов и т.д.); - количество организаций-партнеров, вовлеченных в реализацию проекта; - количество профессиональных проб, мероприятий, конкурсов профориентационной направленности
--	--

Актуальность и социальная значимость проекта

Профессиональная ориентация - это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути.

В образовательных учреждениях любого уровня, будь то школа или высшее учебное заведение, профориентацией занимались всегда, но в последнее время особое внимание уделяется этому направлению работы, появляются новые проекты на федеральном, областном и муниципальном уровнях. Так, в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, с 1 ноября 2018 года стартовал федеральный проект «Успех каждого ребенка». Данный проект ставит перед нами ряд задач, в том числе: «увеличение числа участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Все эти проекты объединяет одна цель: формирование ответственного отношения и осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в стране, регионе, городе. До сих пор остаются актуальными ряд проблем, которые испытывает современная молодежь при выборе профессии. Часто выпускники школ, выстраивая свою дальнейшую

траекторию образования, руководствуются модой на ту или иную профессию, красивым ее звучанием, успешным примером карьерного роста знакомых, а иногда просто поступают в среднее или высшее учебное заведение за компанию с другом. При этом не вникают в суть профессии, не знакомятся с ее положительными и отрицательными сторонами, с требованиями к физическим, психологическим качествам будущего специалиста. Следствие: устройство на работу не в соответствии со специальностью диплома, переподготовка.

Анализ планов профориентационной работы, размещенных на сайтах образовательных учреждений, показал:

- Основными формами работы по профориентации остаются тематические классные часы, экскурсии, посещение дней открытых дверей, родительские собрания по профориентационной тематике (очевидна необходимость апробации и активного внедрения новых форм и методов работы в данном направлении);
- Как правило, профориентационной работой охвачены учащиеся 8-11 классов (необходимо создать условия для ранней профориентации как фактора успешной социализации школьников).

Возросшие требования современного высокотехнологичного производства к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи, поскольку профессиональные намерения значительной части выпускников зачастую не соответствуют потребностям экономики России в кадрах определенной профессии.

Исходя из обозначенных проблем и поставленных задач возникла идея создания инновационного проекта, направленного на создание постоянно действующего школьного профориентационного центра. В рамках работы профориентационного центра будут разработаны индивидуальные маршрутные листы, в которых учащиеся смогут построить траекторию развития своих профессиональных навыков; а также кейсы, решение которых позволит «прокачать» тот или иной профессиональный навык. Современное высокотехнологичное общество ставит перед нами задачу – использование цифровых технологий. На всех этапах реализации проекта планируется использование современных цифровых технологий, что позволит нам сделать его не только более привлекательным для подрастающего поколения, но и удобным и технологичным.

Цели и задачи проекта

Цель: создание школьного профориентационного центра «Вектор»

Задачи:

- Усовершенствовать систему профориентационной работы в школе через создание постоянно действующего школьного профориентационного центра «Вектор»;
- Создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, личностными особенностями, потребностями общества; формирования способности к социально-профессиональной адаптации в обществе, успешной социализации;
- Апробировать новое содержание, формы и методы профориентационной работы, в т.ч. с применением цифровых технологий;
- Наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности через разработку и внедрение маршрутных листов, внедрение мониторинга качества профориентационной работы;
- Организация профессиональных проб по профессиям, востребованным в регионе;
- Формирование установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.

Ресурсы

Кадровое обеспечение: основные разработчики проекта координируют работу, ведут переговоры с заинтересованными лицами (организациями), организуют встречи, консультации, ведут отчетную документацию, назначают ответственных за реализацию отдельных мероприятий проекта из числа педагогических работников.

Финансовое обеспечение: осуществляется за счет добровольных пожертвований родителей и спонсоров.

Методическое обеспечение проектной деятельности осуществляется методической службой МБОУ «СОШ №126».

Материально-техническое оснащение предполагает использование имеющегося оборудования, оргтехники в МБОУ «СОШ №126».

Информационно-рекламное обеспечение: размещение материалов проекта в СМИ, на официальном сайте МБОУ «СОШ №126» (режим доступа: <http://www.barnaul126.ru/>).

Исполнение проекта координируется администрацией МБОУ «СОШ №126» в лице директора Загайнова Александра Викторовича.

Партнеры

Партнерами проекта могут выступать:

- Комитет по образованию города Барнаула;
- Образовательные организации профессионального и высшего образования;
- Центр занятости населения;
- Предприятия г. Барнаула;
- Психологические службы.

Целевая аудитория

Обучающиеся 1-11 классов МБОУ «СОШ №126» г. Барнаула, родители (законные представители).

Сроки и этапы реализации проекта

I этап. Организационный (проектный) – январь-август 2021 г.

Цель: подготовка методической базы и создание условий для реализации проекта.

Задачи:

- Изучить нормативную базу по профориентационной работе;
- Проанализировать материально-технические, кадровые, педагогические условия реализации проекта;
- Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта;
- Разработать базу методических материалов для реализации основных мероприятий проекта (маршрутные листы, кейсы, сценарии и планы мероприятий и т.д.);
- Осуществить мониторинг лиц (организаций), заинтересованных в реализации проекта;
- Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.

II этап. Практический - 2021-2022 учебный год.

Цель: реализация проекта.

Задачи:

- Открыть школьный профориентационный центр «Вектор»;
- Отработать содержание деятельности, используя наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- Апробировать возможности цифровых технологий при проведении профориентационной работы;
- Внедрить индивидуальные «маршрутные листы» с целью мониторинга личностных достижений участников проекта, построения траектории развития профессиональных навыков;
- Провести мониторинг реализации проекта;
- Освещение мероприятий в СМИ, на официальном сайте МБОУ «СОШ №126».

III этап. Аналитический – июнь – август 2022.

Цель: анализ итогов реализации проекта.

Задачи:

- Обобщение результатов работы школьного профориентационного центра «Вектор»;
- Коррекция затруднений в реализации проекта;
- Планирование дальнейшей профориентационной работы;
- Трансляция опыта работы в СМИ, на различных образовательных площадках, платформах.

План реализации проекта

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный (проектный)	Разработка и утверждение проекта «Создание школьного профориентационного центра «Вектор»	Январь 2021	Основание для начала работы над проектом
	Изучение нормативной базы по	Январь 2021	Создание нормативной,

	профориентационной работе, анализ ресурсов		материально-технической базы
	Инструктивно-методическое совещание педагогов по определению их роли в системе профориентационной работы, планирование деятельности	Февраль 2021	Расстановка кадров, информационно-просветительская работа
	Разработка методической, информационной продукции (маршрутные листы, кейсы), подбор диагностического инструментария	Март – июль 2021	Создание методической базы для реализации проекта
	Заключение договоров с партнерами	Август 2021	Вовлечение в реализацию проекта социальных партнеров
	Составление плана мероприятий по реализации проекта и ознакомление с ним участников	Август 2021	Систематизация данных
Практический	Информирование родителей (законных представителей) об открытии школьного профориентационного центра «Вектор»	Сентябрь 2021	Освещение мероприятий проекта, вовлечение родительской общественности в профориентационную работу.
	Проведение родительских лекториев «Подросток выбирает профессию», «Роль семьи в правильном выборе профессии»	Сентябрь 2021 – май 2022	
	Обучающий семинар для педагогов «Современные формы	Август 2021	Повышение уровня профессиональных компетенций

	и методы профориентационной работы»		педагогов
	Диагностический блок. Тестирование обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2021	Мониторинг профессиональных склонностей и интересов обучающихся. Апробация цифровых технологий.
	Конкурсы по профориентации для учащихся (разновозрастные): выставки рисунков, конкурс агитбригад, поделок, семейные презентации «Трудовые династии», фестивали профессий, круглые столы и т.д.	Ноябрь 2021 – апрель 2022	Апробация новых форм и методов профориентационной работы. Вовлечение учащихся в активную деятельность, актуализация знаний учащихся о мире профессий, получение навыков командной работы.
	Проведение «Дней профориентации» с привлечением специалистов-наставников, партнеров в рамках «Классных встреч РДШ»	Ноябрь 2021 – апрель 2022	Профессиональное самоопределение.
	Решение кейсов по различным направлениям профессионального развития (кейсы собраны из рабочих ситуаций и позволяют попробовать себя в профессии, «прокачать» навыки)	Февраль – март 2022	
	Организация профпроб	Март – апрель 2022	
	Организация экскурсий в образовательные	Сентябрь 2021 – май 2022	

	учреждения среднего профессионального и высшего образования, на предприятия		
	Заполнение индивидуальных «маршрутных листов»	Май 2022	Построение персональной траектории развития профессиональных навыков.
	Консультации психолога	По графику	Оказание адресной индивидуальной помощи обучающимся и родителям (законным представителям)
	Освещение хода реализации проекта в СМИ, социальных сетях, организация «обратной связи»	Постоянно	Получение отзывов о мероприятиях для дальнейшего анализа работы
	Мониторинг реализации проекта. Анкетирование участников проекта.	Май 2022	Оценка количественных и качественных показателей эффективности, сбор аналитических данных.
Аналитический	Мониторинг качества работы школьного профориентационного центра «Вектор»	Июнь – август 2022	Коррекция затруднений в реализации проекта; Планирование дальнейшей профориентационной работы; Трансляция опыта работы центра в СМИ, на школьных МО, различных образовательных площадках, платформах.
	Освещение результатов работы на официальном сайте МБОУ «СОШ №126»	Август 2022	

Ожидаемые результаты и социальный эффект

- Постоянно действующий школьный профориентационный центр;
- Модернизация системы профориентационной работы со школьниками: создание современной модели системы профориентационной работы в школе;
- Разработка методического сопровождения профориентационного центра (диагностические материалы, мониторинги качества, кейсы, маршрутные листы, сценарии мероприятий и т.д.);
- Внедрение новых форм и методов профориентационной работы, в т.ч. с использованием цифровых технологий;
- Реализация межведомственного взаимодействия, установление деловых связей с лицами и организациями, заинтересованными в профориентационной работе обучающихся;
- Повышение качества профориентационной работы;
- Профессиональное самоопределение обучающихся, их успешная социализация, повышение мотивации к эффективному труду.

Перспективы дальнейшего развития проекта

- Обобщение и распространение лучшего опыта работы школьного профориентационного центра;
- Расширение воспитательного пространства за счет реализации эффективных форм, технологий профориентационной работы;
- Привлечение большего числа учащихся и родителей к профориентационной деятельности;
- Укрепление социального партнерства со специалистами учреждений, организаций города, округа занимающимися профориентационной работой.