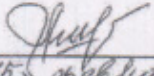



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №126» ГОРОДА БАРНАУЛА

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки


Л.Н. Шкуркина
«15» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 126»


А.В. Загайнов
2018 г.

ПРОГРАММА

**стажерской практики в МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №126» г. Барнаула**

Тема: «Программа управления развитием кадрового потенциала школы в
ходе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования»

Составитель:

Загайнов А.В., директор школы
Котлярова Т.И., заместитель директора

2018

Пояснительная записка

Цели: -анализ стажерами инновационного опыта школы в результате которого составляется описание инновационного опыта в виде схемы, модели, макета, сущностных признаков, формулировки основной идеи и определение перечня условий, способствующих успешному становлению опыта;

-проектирование модели управления развитием кадрового потенциала школы в условиях перехода на ФГОС для реализации в условиях «своего» образовательного учреждения;

Ожидаемые результаты:

- не менее 90% слушателей получают знание сущности изученного инновационного опыта управления развитием кадрового потенциала школы в условиях введения и реализации ФГОС;

- не менее 90% слушателей получают технологическую готовность к реализации освоенной модели управления развитием кадрового потенциала в условиях другого конкретного «своего» образовательного учреждения.

- 100% слушателей примут к работе требования к обеспечению соответствия уровня развития кадрового потенциала образовательного учреждения целям и задачам введения и реализации ФГОС (укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует целям введения и реализации ФГОС, делает возможным их достижение);

-100% слушателей смогут разработать модель по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в условиях инновационной образовательной практики.

Целевая группа (категория):

Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений общеобразовательных учреждений.

Режим занятий: 8 часов в день очно.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Содержание работы	Всего часов	Форма занятия
1. Организационный, мотивационно – целевой этап стажерской практики			
1.1.	Самоанализ личного опыта стажёров по проектированию и реализации управления кадрового потенциала школы.	0,5	Круглый стол

1.2.	Целеполагание – организация постановки стажерами лично-значимых учебно-профессиональных задач в рамках стажировки	0,5	Практикум
2. Процессуально – содержательный этап стажерской практики			
2.1.	Презентация реализуемой в МБОУ «СОШ № 126 модели системы управления развитием кадрового потенциала школы в условиях введения и реализации ФГОС ООО. Ключевые компетенции и профессиональный портрет учителя, реализующего ФГОС. Проблемы и особенности мотивационной сферы в деятельности учителя (внешние стимулы, внешнее самоутверждение, профессиональный мотив. Мотив личностной самореализации)	1	Лекция с элементами беседы
2.2.	Организация самостоятельной работы стажёров по рефлексивному освоению опыта школы-РИП:		
	Стажерские пробы: самоанализ учителя реализации системно – деятельностного подхода на уроке в рамках внутреннего оценивания качества обучения (демонстрационные уроки)	2	Практикум
	Стажерская проба: проектирование урока с использованием формирующего оценивания и его учебно-методического обеспечения	2	Самостоят. работа при консультации
	Организация и осуществление различных внутришкольных моделей «Системы управления развитием кадрового потенциала школы в условиях введения и реализации ФГОС»	1	поддержке авторов опыта
3. Результативно – оценочный этап стажировки			
3.1.	Разработка проекта внутришкольной модели «Системы управления развитием кадрового потенциала школы в условиях введения и реализации ФГОС»	0,75	Практическое занятие
3.2.	Итоговое анкетирование стажеров	0,25	Круглый стол
	ИТОГО:	8	Самост. работа

Формы текущего контроля:

- собеседование по результатам выполнения стажерами практических заданий;
- взаимные экспертные оценки подготавливаемых стажерами проектов.

Система оценки достижения планируемых результатов:

- презентация и экспертиза (взаимоэкспертиза) итоговых проектов;
- анкетирование стажеров.