

Карта развития учащегося № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения _____ Школа _____ класс _____

Фамилия, имя, отчество родителей _____

Кем направлен на ПМПк _____

Причина обращения _____

АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

Семья _____

биологические факторы _____

особенности раннего развития _____

воспитание до школы _____

наблюдение специалистов _____

психотравмирующие ситуации в жизни ребенка _____

жалобы в настоящий момент _____

особые отметки _____

_____ (плохое зрение, слабый слух, ведущая левая рука, соматические жалобы)

ШКОЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Перемена школы _____

2. Повторение класса _____

3. Сфера нарушения школьной адаптации:

- сложности в обучении _____

- итоговые оценки по основным предметам _____

- трудности в освоении норм поведения _____

- трудности социальных контактов _____

Согласие родителей (лиц их заменяющих) на обследование психиатра _____

(подпись родителей)

на обследование и коррекционную работу специалистов _____

(подпись родителей)

Повторное заседание ПМПк после проведения занятий с ребенком _____

Решение ПМПк _____

Запрос на заключение во внешнюю организацию _____
(какую)

Заключение других организаций (специалистов) _____

К карте приложены вкладыши:

Название	наличие
Дневник педагогического наблюдения	
Карта развития учащегося	
Педагогическая характеристика	
Анкета социального педагога	
Анкета учителя «Особенности адаптации ребенка к школе»	
Договор с родителями	

Документы специалистов:

1. Медицинское представление. Специалист _____ от _____
2. Заключение психолога. Специалист _____ от _____
3. Заключение социального педагога. Специалист _____ от _____
4. Педагогическое заключение. Специалист _____ от _____
5. Коллегиальное заключение ПМПк с распределением обязанностей между участниками консилиума по ведению сопровождающей и консультативной работы, с указанием примерных сроков выполнения.

Ответственный по ведению карты _____

Дата _____

Карта передана в архив ПМПк

Подпись ответственного за хранение _____

Дневник динамического наблюдения _____

Специалист _____

Направление работы:

1 занятие _____

2 занятие _____

3 занятие _____

4 занятие _____

5 занятие _____

6 занятие _____

7 занятие _____

8 занятие _____

9 занятие _____

10 занятие _____

11 занятие _____

12 занятие _____

13 занятие _____

14 занятие _____

15 занятие _____

16 занятие _____

За прошедший период с _____ по _____ проведено _____ занятий

Отмечается следующая динамика _____

Рекомендации _____

дата _____

ФИО _____

Специалист _____

Направление работы:

1 занятие _____

2 занятие _____

3 занятие _____

4 занятие _____

За прошедший период с _____ по _____ проведено _____ занятий

Отмечается следующая динамика _____

Рекомендации _____

Специалист _____

Направление работы:

1 занятие _____

2 занятие _____

3 занятие _____

4 занятие _____

За прошедший период с _____ по _____ проведено _____ занятий

Отмечается следующая динамика _____

Рекомендации _____

Примечания по заполнению карты.

Анамнестические сведения - выделяются неблагоприятные факторы из анкеты развития ребенка и анкеты социального педагога.

Семья: низкое образование родителей, плохое материальное положение, трудные бытовые условия жизни, алкоголизм, тип семьи, характер взаимоотношений родителей с ребенком, характер взаимоотношений родителей со школой.

Биологические факторы: неблагоприятное течение беременности, отягощенные роды, нарушение периода новорожденности. (Анкета развития ребенка).

Особенности раннего развития: задержка моторного, речевого развития, картавость, шепелявость, косноязычие после 5 лет; частые заболевания до 1 года, после 1 года. (Анкета развития ребенка).

Воспитание до школы: ясли, детский сад (пятидневка), домашнее воспитание (бабушка, дедушка). (Анкета развития ребенка).

Наблюдение специалистов до поступления в школу и во время школьного обучения. (Анкета развития ребенка).

Психотравмирующие ситуации в жизни ребенка: выделяются те из них, которые имеют связь с настоящим моментом развития. (Анкета социального педагога).

Жалобы в настоящий момент со стороны родителей. (Анкета развития ребенка).

Школьные проблемы.

Перемена школы — указывается год и причина.

Повторение класса — указывается год и причина.

Сфера нарушения школьной адаптации: выписывается из приложения (особенности адаптации ребенка к школе), заполняемого педагогом.