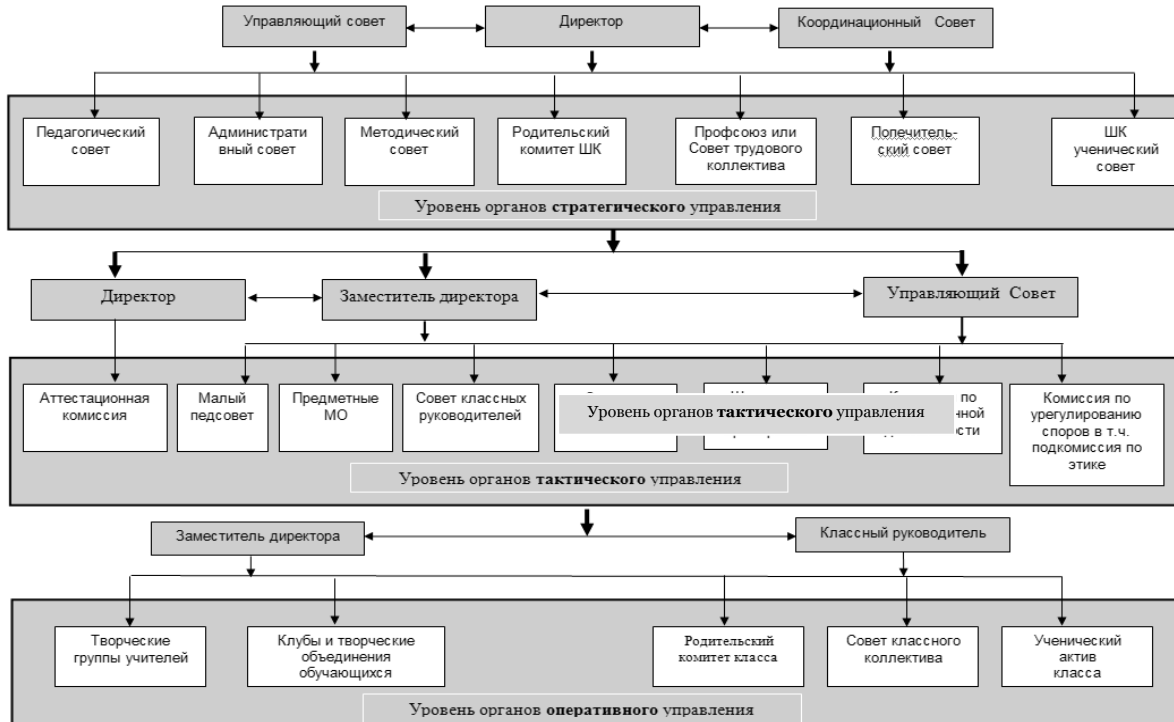


МОДЕЛЬ ГОУ МБОУ «СОШ № 126»



Органы управления объединяются по стратегическому тактическому и оперативному управлению.

Стратегическое управление – это постановка целей, планирование и движение на годы вперед, когда четко просматривается будущее, когда руководителю ясно, что он хочет получить в перспективе.

В структуре стратегического управления выделяют следующие основные этапы:

- анализ внешней и внутренней среды;
- формулирование миссии организации;
- определение ее целей;
- разработка стратегий для достижения этих целей;
- реализация стратегий;
- анализ реализации стратегий (определение необходимости коррекции миссии, целей, стратегий или мероприятий по их осуществлению).

Тактическое управление подразумевает форму взаимодействия, способ рабочего общения внутри компании, метод достижения большой, долгосрочной стратегической цели.

Главной целью тактического управления является организация деятельности организации, направленная на выполнение стратегических целей и задач при наиболее полном и рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Оперативное управление – решение ежедневных, текущих задач. Это управление состоит из оперативного планирования, учета и контроля.

Цель оперативного управления – формирование бесперебойной работы вверенной руководителю, согласованной работы со всеми остальными.

Система государственно-общественного управления включает в себя: всех участников образовательного процесса, их органы управления и органы государственного управления образованием; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием; процедуры и механизмы их взаимодействия.

Содержание управленческой деятельности **руководителей школы включает**: организацию учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционную и профилактическую деятельность, правовое регулирование взаимоотношений обучающихся, их родителей и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых

и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений. В структуре же общественного управления деятельностью школы вышеперечисленные функции будут выглядеть иначе. Так, к целям органов общественного самоуправления школы относится реализация образовательных потребностей и интересов учащихся, их родителей и педагогов.

Содержанием школьного самоуправления является: законодательная деятельность (разработка, принятие и реализация «законов» и локальных актов, регламентирующих работу школы); совершенствование образовательного процесса (выявление резервов улучшения работы школы, выработка предложений по их реализации, принятие и использование механизмов стимулирования общественной деятельности школьных работников, учащихся и их родителей); привлечение в помощь школе сил и средств юридических и физических лиц; гармонизация и гуманизация взаимоотношений участников образовательного процесса; представление и защита интересов школы; управленческая деятельность, выявление и обмен мнениями участников образовательного процесса; организация их участия в выработке и принятии управленческих решений; общественно-профессиональная экспертиза качества рабочих программ, образовательных результатов и деятельности и др.

Управляющий совет решает вопросы:

- устанавливает режим занятий обучающихся;
- определяет время начала и окончания занятий;
- осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;

согласовывает:

- компонент образовательного учреждения государственного стандарта общего образования («школьный компонент»);
- профили обучения в старшей школе;
- согласует или утверждает по представлению директора школы бюджетную заявку на предстоящий финансовый год;
- программу развития образовательной организации.
- выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ;
- утверждает сметы расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

- согласует или утверждает сметы бюджетного финансирования;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, определяет цели и направления их расходования.

Комиссия по урегулированию споров

- рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, педагогами,
- пед. советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей,
- педагогом и родителями,
- педагогом и учащимися,
- урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения.

4 Профсоюзная организация осуществляет:

- контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды,
- выполнение коллективного договора;
- организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора;
- согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда.

Родительский комитет

- участвует в независимой оценке качества образования (ЕГЭ, индивидуальные достижения обучающихся); в формировании плана воспитательной работы в школе;
- рассматривает вопросы воспитания и здоровья обучающихся; подготовке локальных нормативных актов в соответствии с уставом;
- контролирует: организацию и качество питания, медицинского обслуживания, соблюдения требований охраны здоровья и прав ребенка;
- согласовывает единую форму одежды для обучающихся и педагогических работников;

- обжалует решения о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Ученический орган управления

- организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуры ученического самоуправления, план работы);
- реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям: спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, комиссии по профилактике правонарушений и т. д.
- подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.

Методическое объединение педагогов

- планирует свою работу с учетом планов работы школы, рекомендаций районного методического кабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, индивидуальных планов профессионального самообразования учителей;
- проводит заседания, где анализируются выполнение планов, проводится экспертиза рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочного инструментария по предмету;
- организует и проводит семинарские занятия для участников МО, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам; проводит оценку профессиональной компетентности учителей; изучает качество образовательных достижений школьников по предмету

Педсовет рассматривает вопросы:

- внедрения и оценки соответствия профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом,
- внедрения и реализации ФГОС,
- внедрения инновационных образовательных технологий (сетевое взаимодействие, дистанционное обучение, сетевой край, электронный дневники т. д.),
- принятия Кодекса профессиональной этики,
- подготовки отчета о самообследовании,
- рассмотрения итогов учредительного контроля,

- допуска учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс, выдаче свидетельств и аттестатов о среднем образовании, поощрениях и взысканиях,
- организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Отношения между школой как государственным институтом и общественным образовательным объединением граждан (родителей, общественных деятелей, представителей местного самоуправления, бизнеса и т. д.) реализуются:

- школой управляет созданный гражданами (местным сообществом или родителями) управляющий совет и попечительский совет школы;
- между гражданами и МБОУ «СОШ № 126» отношения строятся на основе образовательного договора;
- между образовательным учреждением и его учредителем отношения строятся на основе учредительного договора, согласуется программа развития образовательной организации;
- образовательная программа и бюджет школы, программа развития согласуются с общественным органом управления школы.