

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК МБОУ «СОШ №126»

Т.Н. Зарецкая

«___» _____ 20__

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №126»

А.В. Загайнов

Приказ № ___ от

«___» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета

МБОУ «СОШ №126»

Т.В. Худолей

«___» _____ 20__

Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБОУ «СОШ №126»

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника МБОУ «СОШ №126» г. Барнаула (далее – Кодекс), соответствует Конституции Российской Федерации, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012. №597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива МБОУ «СОШ №126».

1.4. Целями кодекса являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника школы;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения педагогического работника, соответствующим принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата;

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогического работника.

1.6. Педагогу, состоящему в трудовых отношениях с МБОУ «СОШ №126», и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

II. Этические правила поведения Педагога при выполнении им трудовых обязанностей

2.1 Педагог в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Педагог в образовательной организации, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- б) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - в) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - г) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - д.) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать социальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - е) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - ж) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному согласию обучающихся;
 - и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.3 Педагог стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4 Педагог принимает меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5 При выполнении трудовых обязанностей Педагог:
- а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.
- 2.6 Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.
- 2.7 Педагог соблюдает культуру речи.
- 2.8 Педагог соблюдает деловой стиль одежды, который отличает официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 3.1. Нарушение Педагогом положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.2 Соблюдение Педагогом положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.