

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 5 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
«Живое слово»	Привить любовь и чуткость к художественному слову, научить мыслить самостоятельно, творчески.	122
«Русский Сувенир»	Изучить русские промыслы и ремесла	6
«Основы компьютерной грамотности»	Вводное изучение понятий основного курса школьной информатики., развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся	126
«Практикум решения математических задач»	Формирование основных способов математической деятельности	125
«Безопасность жизнедеятельности»	Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства	123
«Науки, сопровождающие историю»	Выявление межпредметных связей истории с природоведением, литературой	5
«Барнауловедение	Изучить историю развития Барнаула	11

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 6 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
«Секреты орфографии»	Формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования, через решение занимательных задач, шарад, кроссвордов, и т.п.	68
«Русский Сувенир»	Изучить русские промыслы и ремесла	4
«Основы компьютерной грамотности»	Овладение умениями работать с различного вида информацией, осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность.	72
«Практикум решения математических задач»	Формирование основных способов математической деятельности	84
«Безопасность жизнедеятельности»	Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства	87
«Науки, сопровождающие историю»	Выявление межпредметных связей истории с природоведением, литературой	11
«Барнауловедение	Изучить историю развития Барнаула	6

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 7 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
«Секреты орфографии»	Формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования, через решение занимательных задач, шарад, кроссвордов, и т.п.	21
«Основы компьютерной грамотности»	Овладение умениями работать с различного вида информацией, осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность.	90
«Практикум решения математических задач»	Формирование основных способов математической деятельности	14
«Безопасность жизнедеятельности»	Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства	75
«Музейное дело»	Изучение музейного дела на базе музея «Моя малая Родина» МБОУ «СОШ №126»	3
«Основы поэтического мастерства»	Изучить основы стихосложения, рифмы.	6

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 8 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
«Серьезный и занимательный синтаксис»	Совершенствование синтаксической грамотности	112
Геометрическое моделирование окружающего мира	Развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности - математическом моделировании. Умение конструировать геометрические модели реальных ситуаций	7
«Основы компьютерной грамотности»	Овладение умениями работать с различного вида информацией, осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность.	97
«Музейное дело»	Изучение музейного дела на базе музея «Моя малая Родина» МБОУ «СОШ №126»	3
«Основы поэтического мастерства»	Изучить основы стихосложения, рифмы.	6

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 9 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
Учимся рассуждать	Учить умению рассуждать на заданные темы, подготовка к написанию эссе, сжатого сочинения, деловому стилю	98
Геометрическое моделирование окружающего мира	Развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности - математическом моделировании. Умение конструировать геометрические модели реальных ситуаций	6
Выбор профессии	Сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.	84
Фундаментальные эксперименты в физике	Расширение представления об экспериментальном методе познания, о взаимосвязи теории и эксперимента	91
Речевая коммуникативная деятельность	Повысить уровень коммуникативной компетенции учащихся, культуры словоупотребления, формирование уважительного отношения к литературе как воплощению речевой культуры	93
Текст. Теория и практика	Научить учащихся работе с текстом, расширенному анализу произведений	9

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 10 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.(социально-экономический профиль)

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
Геометрическое моделирование окружающего мира	Развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности - математическом моделировании. Умение конструировать геометрические модели реальных ситуаций	6
Выбор профессии	Сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.	2
Фундаментальные эксперименты в физике	Расширение представления об экспериментальном методе познания, о взаимосвязи теории и эксперимента	
«Экология Алтайского края»	Обеспечить условия, способствующие формированию экологического мировоззрения на основе истории возникновения и современного состояния экологических проблем к системе «общество-природа»	19
«Биохимия»	Расширение знаний по учебному предмету биология	
«Теоретические основы органической химии»	Расширение знаний по учебному предмету химия	19
«Химия в задачах»	Учить решать расчетные задачи, расширение программы «химия»	2
«Методы решения задач по физике»	Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач	21
«Научные методы познания»	Сформировать у учащихся представлений о единстве окружающего мира, о научном методе познания и роли эксперимента в становлении научных теорий	1
Этология человека	Курс дает основы понимания эволюции и механизмов поведения человека	1
«История России в лицах»	Осмысление роли великих деятелей в судьбе России	16
«История России в художественных произведениях»	Формировать умение сопоставлять факты истории и литературы, изучить роль литературы в истории и истории в литературе	1
«Лингвистический анализ текста»	Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей	20
«Речеведение»	Повысить уровень коммуникативной компетенции учащихся, культуры словоупотребления, формирование уважительного отношения к литературе как воплощению речевой культуры	
«Государства на карте мира»	Обучение основам теории и практики путешествий.	
«Рекреационная география и туризм»	Научить оценивать уровни социально-экономического развития рекреационного района через систему показателей	

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 10 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.(информационно-технологический профиль)

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
Геометрическое моделирование окружающего мира	Развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности - математическом моделировании. Умение конструировать геометрические модели реальных ситуаций	3
Выбор профессии	Сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.	1
Фундаментальные эксперименты в физике	Расширение представления об экспериментальном методе познания, о взаимосвязи теории и эксперимента	
«Экология Алтайского края»	Обеспечить условия, способствующие формированию экологического мировоззрения на основе истории возникновения и современного состояния экологических проблем к системе «общество-природа»	16
«Биохимия»	Расширение знаний по учебному предмету биология	
«Теоретические основы органической химии»	Расширение знаний по учебному предмету химия	17
«Химия в задачах»	Учить решать расчетные задачи, расширение программы «химия»	

«Методы решения задач по физике»	Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач	13
«Научные методы познания»	Сформировать у учащихся представлений о единстве окружающего мира, о научном методе познания и роли эксперимента в становлении научных теорий	
Этология человека	Курс дает основы понимания эволюции и механизмов поведения человека	16
«История России в лицах»	Осмысление роли великих деятелей в судьбе России	
«История России в художественных произведениях»	Формировать умение сопоставлять факты истории и литературы, изучить роль литературы в истории и истории в литературе	
«Лингвистический анализ текста»	Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей	12
«Речеведение»	Повысить уровень коммуникативной компетенции учащихся, культуры словоупотребления, формирование уважительного отношения к литературе как воплощению речевой культуры	
«Государства на карте мира»	Обучение основам теории и практики путешествий.	17
«Рекреационная география и туризм»	Научить оценивать уровня социально-экономического развития рекреационного района через систему показателей	

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 11 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год. (социально-экономический профиль)

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
Геометрическое моделирование окружающего мира	Развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности - математическом моделировании. Умение конструировать геометрические модели реальных ситуаций	1
Выбор профессии	Сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.	2
Фундаментальные эксперименты в физике	Расширение представления об экспериментальном методе познания, о взаимосвязи теории и эксперимента	4
«Экология Алтайского края»	Обеспечить условия, способствующие формированию экологического мировоззрения на основе истории возникновения и современного состояния экологических проблем к системе «общество-природа»	0
«Биохимия»	Расширение знаний по учебному предмету биология	16
«Теоретические основы органической химии»	Расширение знаний по учебному предмету химия	
«Химия в задачах»	Учить решать расчетные задачи, расширение программы «химия»	17
«Методы решения задач по физике»	Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач	0
«Научные методы познания»	Сформировать у учащихся представлений о единстве окружающего мира, о научном методе познания и роли эксперимента в становлении научных теорий	19
Этология человека	Курс дает основы понимания эволюции и механизмов поведения человека	0
«История России в лицах»	Осмысление роли великих деятелей в судьбе России	
«История России в художественных произведениях»	Формировать умение сопоставлять факты истории и литературы, изучить роль литературы в истории и истории в литературе	15
«Лингвистический анализ текста»	Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей	2
«Речеведение»	Повысить уровень коммуникативной компетенции учащихся, культуры словоупотребления, формирование уважительного отношения к литературе как воплощению речевой культуры	21
«Государства на карте мира»	Обучение основам теории и практики путешествий.	
«Рекреационная география и туризм»	Научить оценивать уровня социально-экономического развития рекреационного района через систему показателей	

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 11 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год. (информационно-технологический профиль)

Название курса	Цель курса	Отметка о выборе
Геометрическое моделирование окружающего мира	Развитие представлений о ведущем математическом методе познания реальной действительности - математическом моделировании. Умение конструировать геометрические модели реальных ситуаций	1
Выбор профессии	Сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.	2
Фундаментальные эксперименты в физике	Расширение представления об экспериментальном методе познания, о взаимосвязи теории и эксперимента	4
«Экология Алтайского края»	Обеспечить условия, способствующие формированию экологического мировоззрения на основе истории возникновения и современного состояния экологических проблем к системе «общество-природа»	0
«Биохимия»	Расширение знаний по учебному предмету биология	16
«Теоретические основы органической химии»	Расширение знаний по учебному предмету химия	

химии»		
«Химия в задачах»	Учить решать расчетные задачи, расширение программы «химия»	17
«Методы решения задач по физике»	Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач	0
«Научные методы познания»	Сформировать у учащихся представлений о единстве окружающего мира, о научном методе познания и роли эксперимента в становлении научных теорий	19
Этология человека	Курс дает основы понимания эволюции и механизмов поведения человека	0
«История России в лицах»	Осмысление роли великих деятелей в судьбе России	
«История России в художественных произведениях»	Формировать умение сопоставлять факты истории и литературы, изучить роль литературы в истории и истории в литературе	15
«Лингвистический анализ текста»	Совершенствование и развитие умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей	2
«Речеведение»	Повысить уровень коммуникативной компетенции учащихся, культуры словоупотребления, формирование уважительного отношения к литературе как воплощению речевой культуры	21
«Государства на карте мира»	Обучение основам теории и практики путешествий.	
«Рекреационная география и туризм»	Научить оценивать уровня социально-экономического развития рекреационного района через систему показателей	

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 2 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Отметка о выборе
Основы информационной культуры	96
Правила дорожного движения	40
Решение математических задач	133
Безопасность жизнедеятельности	36
Внеклассное чтение	119

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 3 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Отметка о выборе
Основы информационной культуры	150
ПДД	150
Решение математических задач	150
Внеклассное чтение	12
Безопасность жизнедеятельности	150

Анализ анкет для родителей (законных представителей) учащихся 4 классов по выбору курсов школьного компонента на 2015-2016 учебный год.

Название курса	Отметка о выборе
Основы информационной культуры	136
ПДД	5
Решение математических задач	126
Внеклассное чтение	13
Безопасность жизнедеятельности	6