



Алтайский край
Приказ от 31 января 2014 года № 619

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

Принят
Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края

В редакции № 3865 от 03.07.2014.

ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

На основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок).
2. Отделу дошкольного и общего образования (Дроздова И.Н.) направить Порядок руководителям муниципальных органов управления образованием, краевых государственных общеобразовательных организаций.
3. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать руководствоваться в своей деятельности Порядком.
4. Приказ Главного управления и молодежной политики Алтайского края от 11.10.2013 N 4411 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях" признать утратившим силу.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В.Дюбенкову.

Заместитель Губернатора

Алтайского края,

начальник управления

Ю.Н.ДЕНИСОВ

ПОРЯДОК

РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ
В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

1. Настоящий Порядок регламентирует отношения государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в Алтайском крае.
2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды,

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,

органы исполнительной власти и органы местного самоуправления Алтайского края,

образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы.
3. Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Алтайского края.
4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому или в условиях стационара проводится в форме индивидуального или группового обучения.
5. Организация индивидуального или группового обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется государственной или муниципальной образовательной организацией.

Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной организации (Устав, локальный акт об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.). Вопросы, не урегулированные данными документами, регламентируются договором между образовательной и медицинской организациями.

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями). Создание условий для организации обучения в стационаре осуществляется медицинской организацией, в которой пребывает обучающийся.
6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;

заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому или в стационаре.
7. Контингент обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в стационаре медицинской организации, учитывается в статистических отчетах образовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.
8. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

Учебный план составляется в соответствии с рекомендованными примерными учебными планами (приложения 1 - 4). Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, при обучении в условиях стационара - с руководителем медицинской организации.

Групповая форма занятий в стационаре организуется при наличии от 4 до 15 обучающихся одного класса. При наличии в стационаре от 4 до 15 обучающихся 1 - 4 классов для занятий организуется класс-комплект. Для обучающихся 5 - 11(12) классов организуются групповые занятия из двух смежных классов (5 - 6; 6 - 7; 7 - 8; 8 - 9; 9 - 10; 10 - 11(12)).
9. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации, без домашних заданий.

Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа.
10. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал образовательной организации, осуществляющей обучение.
11. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет

администрация образовательной организации, которая организует обучение детей.

12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 N 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Уставом организации.
13. Родителям (законным представителям) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, при выписке образовательная организация выдает справку, заверенную директором образовательной организации и печатью, о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара.
14. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в образовательных организациях Алтайского края.

Приложение
к Приказу от 31 января 2014 года № 619
План

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по
общеобразовательным программам (в соответствии с [{eXternal_Link
9a060C5fbDaC66a4aDa5C22ff955a2C8252a5783b509a798D3Cba43C35y6zfb}](#)
приказом [{/eXternal_Link}](#) Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Филология	русский язык и литературное чтение	3,5	3	3	3
	иностраннный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	окружающий мир	0,5	0,5	0,5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	физическая культура (теоретические основы)				
Итого		8	8	8	8

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу.

Приложение
к Приказу от 31 января 2014 года № 619
План

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся на дому по
общеобразовательным программам (в соответствии с [{eXternal_Link](#)

образовательным программам (в соответствии с {externalLink
 9a060C5fbDaC66a4aDa5C22ff955a2C82520538fb504a798D3Cba43C35y6zfb}
 приказом{/externalLink} министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №
 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для
 образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего
 образования»)

Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю								
	4	5	6	7	8	9	10	11	
русский язык и литература	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	
иностраный язык	0,5	1,5	1	1	1	1	1	1	
математика, информатика и ИКТ	3	3	3	3	3	3	3	3	
история, обществознание		1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	
ОРКСЭ, окружающий мир	По 0,25								
природоведение		0,5							
география			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
химия					0,5	0,5	1	1	
физика				0,5	0,5	0,5	1	1	
искусство (ИЗО, музыка, МХК)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
физическая культура (теоретич. основы), ОБЖ, технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого:	8	10	10	10	11	11	12	12	

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу.

Приложение
 к Приказу от 31 января 2014 года № 619
 План

Примерный учебный план для группового обучения учащихся, находящихся на длительном
 лечении в стационаре медицинской организации

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Филология	Русский язык и литература	5,5	4,5	4,5	6	6	5	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	1	1	2,5	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика, информатика и ИКТ	5,5	5,5	5,5	5	5	5	5	5	4	4,5	4,5
Обществознание и естествознание	История, обществознание	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5	2	2,5	3	3

	ОРКСЭ, окружающий мир				0,5							
	Природоведение					0,5						
	География	-	-	-	-	1	1	1,5	1	2		
	Биология	-	-		-	1	1	1	1	1	1,5	1,5
	Физика	-	-	-	-	-	2	1,5	2	2,5	4	4
	Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2
Искусство	ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	технология (теоретич. основы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура (теоретические основы)											
	Всего:	12	12	12	16	18	18	18	19	20	20	20

Приложение
к Приказу от 31 января 2014 года № 619
План

Примерный учебный план для индивидуального обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в больницах

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык и литература	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1,5	1	1	1	1	1	1	1
История	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
География	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Биология	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1
Иностранный язык	-	-	-	0,5	1	1,0	1,9	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:	3	3	3	4	4	5	5	5	6	6	6